

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевого), II (вторая) категория



**ПЛАН-ГРАФИК
мероприятий ВСОКО на 2023/24 учебный год**

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий, заместитель заведующего
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства,	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий, заместитель заведующего

	ФГОС				специалисты ППк	
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий, заместитель заведующего
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий, заместитель заведующего.
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий, заместитель заведующего
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий, старший воспитатель

числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами		мероприятий, наблюдение, анализ				
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий, методист
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность		По плану	1 раз в год – май	Заместитель заведующего, ст	Заведующий, заместитель заведующего

	педагогических кадров	Самоанализ, контроль			арший воспитатель	
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего, ст арший воспитатель, ме тодист, педагоги	Заведующий, методист
Развивающая предметно- пространстве нная среда	РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • насыщенность; • трансформируемость пространства; • полифункциональность игровых материалов; • вариативность; • доступность; 	Контроль	По плану	2 раза в год – сентябрь, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель,

		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно сть 				
Психолого-педагогические условия	<p>Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;</p> <p>использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</p>	Контроль	По плану	<p>1 раз в год – май.</p> <p>По окончании контроля;</p> <p>при необходимости повторного контроля – после его окончания</p>	Заместитель заведующего, старший воспитатель.	Заведующий, заместитель заведующего
	Психолого-педагогические	Контроль	По плану	2 раза в год –	Заместитель	Заведующий,

	условия для детей с ОВЗ			сентябрь, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	заведующего, старший воспитатель,	заместительзаведующего
--	-------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------

3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май	заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместительзаведующего
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель

Динамика состояния здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Фельдшер, воспитатели	Заведующий, фельдшер
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	фельдшер, воспитатели	Заведующий, фельдшер
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – май	Фельдшер, воспитатели	Заведующий, фельдшер
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год – август, май	1 раз в год – май	фельдшер	Заведующий, фельдшер
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – апрель	По окончании анкетирования	заместитель заведующего	Заведующий, старший воспитатель

